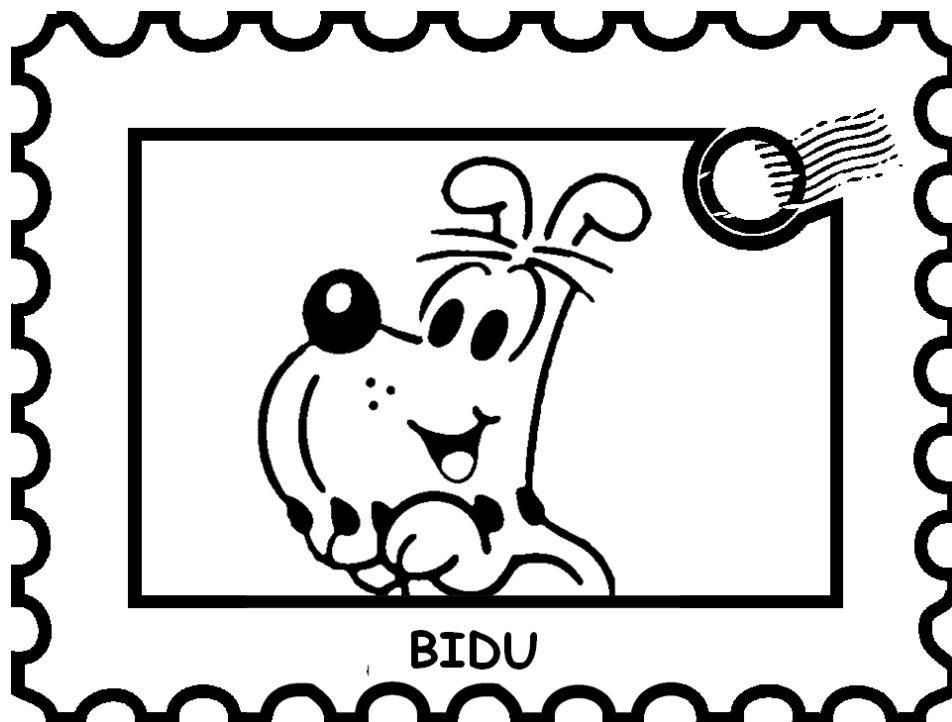


17º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 31/07/2020 à 07/08/2020

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelo whatsapp.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Sábado- Dia 01/08/2020- Reposição do dia 06/04/2020- **Matemática-** Brincando com Gráfico observe e responda.

Segunda –feira – dia 03/08/2020

Língua Portuguesa- Retomada das atividades sobre o Gênero Textual Bilhete leitura do texto Um Bilhete Especial, responder a compreensão.

Matemática- Leitura das situações problemas Desafios da Vovó responder as situações problemas.

Terça-Feira- dia 04/08/2020

Matemática- Atividade Gráfico análise de um gráfico dos animais.

Língua Portuguesa- Atividade do gênero textual bilhete produção de bilhete.

Quarta-feira-dia 05/08/2020

Matemática– Retomada das atividades sobre gráficos meninos e meninas.

Língua portuguesa- Atividade Um Bilhete Meio Confuso leia-o e pontue-o e reescreva-o.

Quinta-Feira – dia 06/08/2020

História- Leitura sobre Direitos e Deveres e compreensão.

Geografia- Leitura do texto sobre as pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

Ensino Religioso- Atividades sobre Símbolos Religiosos ler as explicações e responder o que se pede.

Sexta-Feira-dia 07/08/2020-

Língua-Portuguesa- Atividades completando bilhete observem e respondam.

Ciências– Atividade cruza animais vertebrados.

ATIVIDADES



Um bilhete especial

Distração

Precisando fazer umas compras no supermercado, a mãe de Ricardo, sabendo que ia demorar um pouco, chamou-o e falou assim:

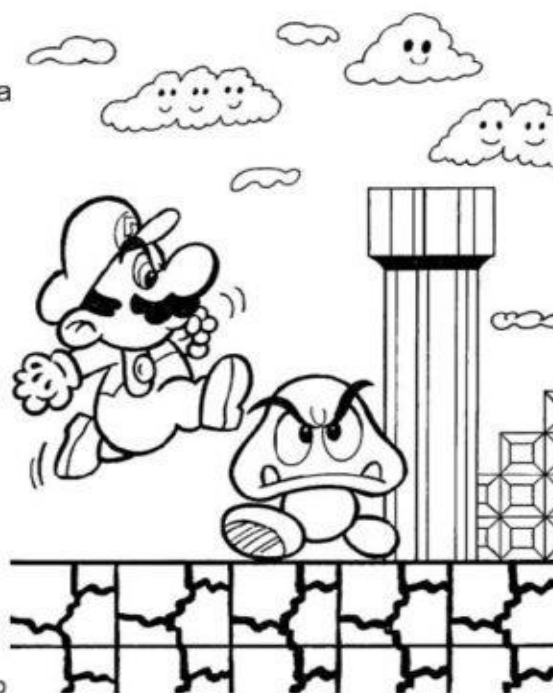
— Meu filho, às 10 horas tome a sua vitamina que está prontinha na geladeira, dê uns dois ossinhos para o cachorro, leite para o gatinho e cenoura para o coelhinho. Não se esqueça!

— Pode deixar, mamãe! — disse o menino.

Ricardo estava jogando videogame, mas na hora estabelecida saiu apressadamente e, sem prestar atenção, colocou leite para o cachorro, deu o copo de vitamina para o gato e os ossos para o coelhinho.

Quando a mãe chegou, Ricardo disse:

— Mamãe, esqueci uma coisa. A quem eu dou estas cenouras?



Celme F. Medeiros.

As letrinhas fazem a festa – Estudos Sociais e Ciências. São Paulo: Editora do Brasil, 1998

Trabalhando o texto

Leia novamente o texto e responda.

Quem é Ricardo?

Dia: 03/08/2020 – Segunda – Feira
Habilidades: (EF35LP03).

Componente Curricular: Língua Portuguesa

O que a mãe lhe recomendou?

Estando distraído, o que fez o menino?

Quando a mãe chegou, o que Ricardo falou?

Vamos pensar sobre o tema **A falta de atenção**

Quando sua mãe ou outra pessoa lhe pede algo, você presta atenção ou faz tudo errado? Por quê?

Explique por que Ricardo fez tudo errado.

Produção de texto

Vamos aprender a escrever bilhetes?

Bilhete é uma mensagem curta e rápida. Deve ser bem claro e direto.

Para escrever um bilhete, é preciso:

1. local e data;
2. nome da pessoa para quem se escreve (destinatário);
3. mensagem;
4. despedida;
5. nome de quem escreve (remetente).

Dia: 03/08/2020 – Segunda – Feira
Habilidades: (EF03MA06).

Componente Curricular: Matemática



DESAFIOS DA VOVÓ

- A vovó fez 367 biscoitinhos, só que uma fornada com 149 queimou. Quantos biscoitinhos sobraram para a vovó e seus netinhos?

Cálculo

Resposta _____

Cálculo

- A vovó fez deliciosos bolinhos, pela manhã ela assou 153 e à tarde mais 128. Quantos bolinhos ela já assou?

Resposta _____



- Para fazer os brigadeiros a vovó gastou R\$ 12,00. Ela pagou com uma nota de R\$20,00. Quanto a vovó recebeu de troco?

Cálculo

Resposta _____

- As empadinhas da vovó estavam deliciosas! 26 delas eram de frango e 56 eram de outros sabores. Quantas empadinhas tinham ao todo?

Cálculo

Resposta _____



- Para fazer o suco vovó colheu 427 cajás, só que 109 estavam estragadas. Quantos cajás a vovó usou para fazer o suco?

Cálculo

Resposta _____



É vovó depois de tanto trabalho, é hora de descansar!
Saiba que AMAMOS VOCÊ!

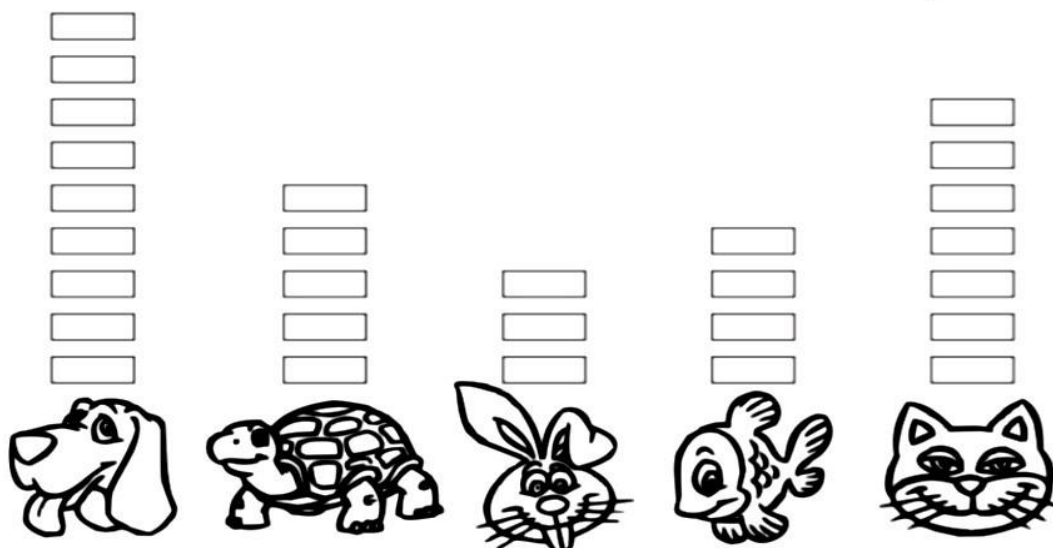
Dia: 04/08/2020 – Terça – Feira
Habilidades: (EF03MA26).

Componente Curricular: \Matemática

Atividade Gráfico

Atividade

UMA PROFESSORA FEZ UMA VOTAÇÃO EM SALA PARA SABER QUAIS DOS ANIMAIS ABAIXO AS CRIANÇAS GOSTARIAM DE TER EM CASA. OBSERVE O RESULTADO DA VOTAÇÃO:



1- QUAIS FORAM OS ANIMAIS APRESENTADOS PELA PROFESSORA PARA VOTAÇÃO?

2- QUAL FOI O ANIMAL QUE MAIS TEVE O VOTO DAS CRIANÇAS?

2- E QUAL FOI O ANIMAL QUE MENOS VOTOS TEVE?

4- QUAL FOI A QUANTIDADE DE VOTOS QUE O PEIXE RECEBEU?

5- E A QUANTIDADE DE VOTOS DO GATO?

6- A TARTARUGA CONSEGUIU QUANTOS VOTOS DAS CRIANÇAS?

7- QUAIS DESTES ANIMAIS VOCÊ GOSTARIA DE TER EM CASA? POR QUÊ?

Dia: 04/08/2020 – Terça – Feira
Habilidades: (EF03LP17).

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Veja um exemplo.

Local e data – *São Paulo, 25 de abril de 2017.*

Destinatário – *Querido Marquinhos,*

Mensagem – *Como vai? Está melhor? Venho avisá-lo de que a prova mensal de Língua Portuguesa será realizada no dia 28, com o assunto estudado no mês de março.*

Despedida – *Um abraço do amigo,*

Assinatura do remetente – *Sérgio.*

Escreva um bilhete para um colega indicando a festa de seu aniversário.

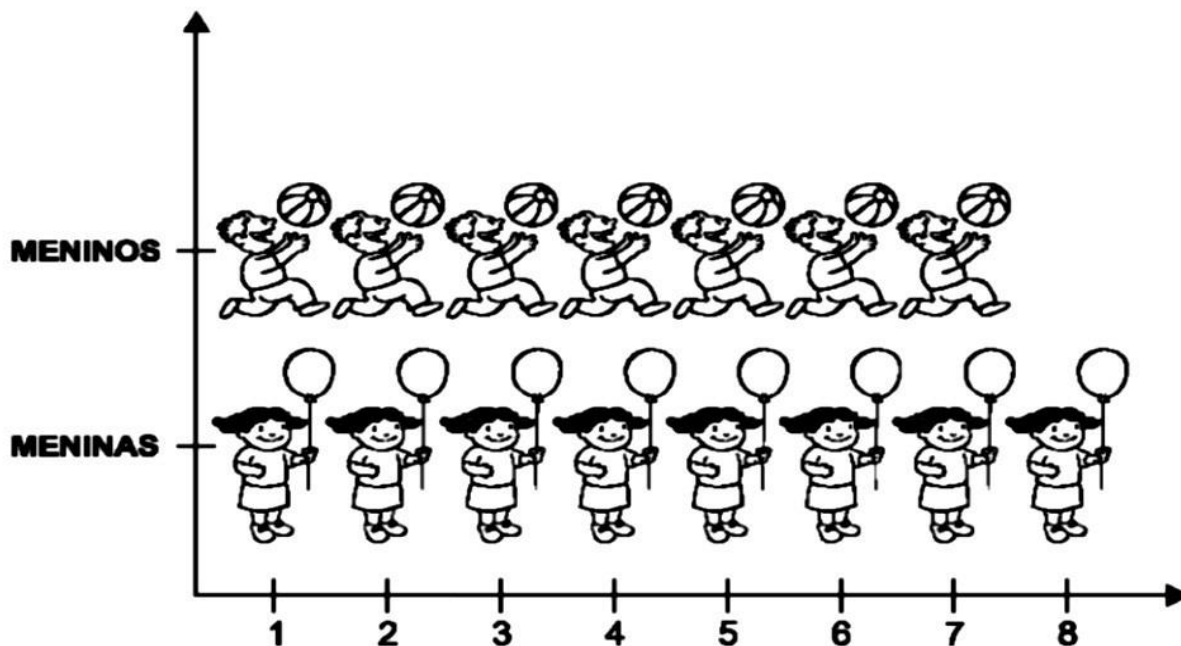


Agora, faça um bilhete para quem você desejar. O assunto também é de sua escolha. Mãos à obra!

Atividade Gráfico

Atividade

O CENTRO DE ATIVIDADES RECREATIVAS DO BAIRRO ONDE ANIELI MORA, FAZ TODOS OS DIAS UM GRÁFICO PARA MOSTRAR A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS QUE BRINCAM ALI. OBSERVE COM ATENÇÃO O GRÁFICO DE HOJE:



A- QUANTOS MENINOS PARTICIPARAM DAS ATIVIDADES DO CENTRO RECREATIVO NO DIA DE HOJE? _____

B- E QUANTAS MENINAS? _____

C- QUANTAS CRIANÇAS AO TODO PARTICIPARAM DAS ATIVIDADES DE HOJE? _____

D- QUEM PARTICIPOU MAIS: MENINOS OU MENINAS? _____

E- QUANTOS MENINOS COMPARECERAM AO CENTRO A MENOS QUE MENINAS? _____

Um bilhete meio confuso

- Roberta, colega de Marcela, escreveu-lhe um bilhete "meio confuso", só brincadeira. Leia-o, pontue-o e reescreva-o abaixo:

Amiga Marcela,

Espero que quando eu mudar para Maceió você
nunca se esqueça de mim
Vou sentir muito a sua falta.

Um beijão no coração

Roberta
26 de agosto de 2004



Bilhete

Susana,
Precisei sair. A chave está na casa
do Serginho.
Volto já...
Um beijo,
Rui Márcio
9 de agosto

Bilhete é uma mensagem escrita, com poucas palavras,
que enviamos a alguém.

Faça você

- Vamos interpretar o bilhete acima?

• Quando o bilhete foi escrito? → **data**

• Quem vai receber o bilhete? → **destinatário**

• O que o bilhete informa? → **assunto**

• Como o bilhete termina? → **despedida**

• Quem escreveu o bilhete? → **remetente**



História

Ser cidadão

Direitos e Deveres

Todo cidadão tem direitos e deveres. As crianças, mesmo bem pequenas, já são cidadãos e tem seus direitos garantidos por Lei.

Temos com exemplo dessas Leis a **Convenção sobre os Direitos da Criança** e o **Estatuto da Criança e do Adolescente**.

Esses documentos descrevem todos os direitos das crianças e dos adolescentes.

Na escolar, você como aluno, também tem direitos e deveres.

São direitos dos alunos:

- ✓ Ser respeitado;
- ✓ Ter segurança;
- ✓ Receber ensino e educação de qualidade;
- ✓ Ter professores competentes;
- ✓ Dar sua opinião;
- ✓ Ter um lugar na sala de aula;
- ✓ Ter um local para brincar;
- ✓ Ter uma escola limpa e agradável;

São deveres do aluno:

- ✓ Respeitar os colegas e todos os funcionários da escola;
- ✓ Estudar e fazer as lições;
- ✓ Cuidar do material escolar;
- ✓ Ir à escola todos os dias;
- ✓ Ser pontual;
- ✓ Zelar pela limpeza e pela conservação da escola.

Direitos e deveres dos funcionários da escola.

• Direitos

- ✓ Ser respeitado;
- ✓ Trabalhar em um ambiente limpo e seguro;
- ✓ Receber o material necessário para o trabalho;
- ✓ Receber um salário justo.

Dia: 06/08/2020 – Quinta – Feira
Habilidades: (EF03HI08).

Componente Curricular: História

• **Deveres**

- ✓ Respeitar os alunos e os demais funcionários;
- ✓ Conhecer bem o seu trabalho;
- ✓ Cooperar para o bom funcionamento da escola;
- ✓ Ser responsável pelo trabalho;
- ✓ Ser pontual e não faltar sem motivo justo.

Atividades

1- Cite um documento (Lei) que descreva os direitos das crianças.

2- Dê exemplo de um direito e um dever dos alunos.

Direito

Dever

3- Escreva (F) para direito dos funcionários e (A) para direito dos alunos nas frases abaixo.

() Receber salário justo.

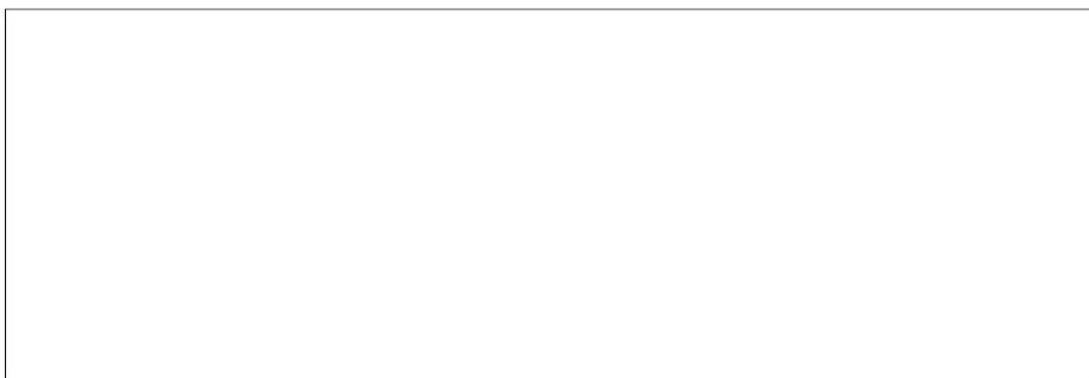
() Trabalhar em um ambiente seguro.

() Cuidar do material escolar.

() Estudar e fazer as lições.

2

4- Ilustre um direito das crianças.



Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



ZONA URBANA

A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



ZONA RURAL

QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.**
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.**
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.**
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.**

Dia: 06/08/2020 – Quinta – Feira
Habilidades: (EF03ER02).

Componente Curricular: Ensino Religioso

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADES

Na religião em que participa existem símbolos religiosos,desenhe e escreva o significado.

Dia: 07/08/2020 – Sexta – Feira
Habilidades: (EF03LP17).

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Completando bilhetes

• Leia os bilhetes abaixo e complete-os como você quiser.

1

Amigo _____,
Espero você dia 31, às 17 horas,
para a festa do meu aniversário.
Um abraço, _____
Endereço: _____

2

Rosinha,
Quer ir brincar lá em casa amanhã?
Peça à sua mãe para deixar. Brin-
caremos das _____ horas até as
11 horas.
Um abraço. _____

3

Beto,
Vamos pedir à _____
para nós _____
Combinado? _____

4

Mamãe,
A vizinha do 301 veio aqui e _____
Estou indo para a escola.
Um beijo. _____

5

Mamãe,
Fiz quase tudo o que você pediu.
Só falta _____
Um beijo _____

6

Usando códigos

Use os códigos abaixo associando
o que falta em cada bilhete da
atividade anterior.

Endereço +

Destinatário ●

Remetente ▲

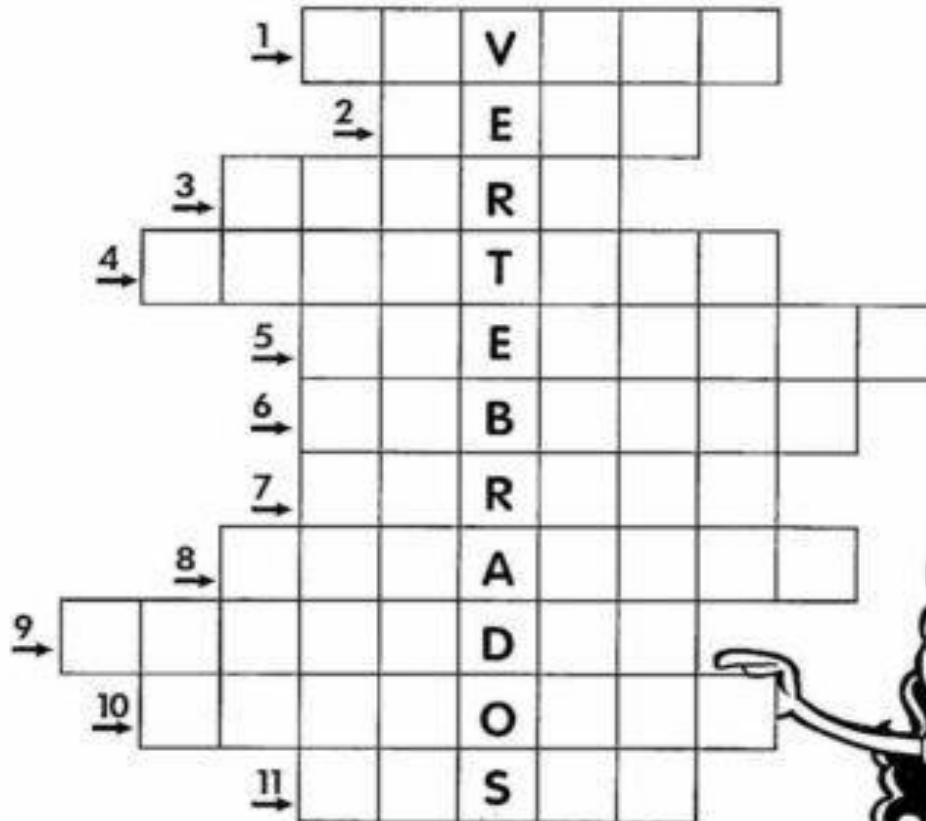
Assunto ■

Horário ⊗

	+	●	▲	■	⊗
	☐	☐	☐	☐	☐
Segundo bilhete	☐	☐	☐	☐	☐
Terceiro bilhete	☐	☐	☐	☐	☐
Quarto bilhete	☐	☐	☐	☐	☐
Quinto bilhete	☐	☐	☐	☐	☐
Sexto bilhete	☐	☐	☐	☐	☐

CRUZA-ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.

Respostas: 1- cavalo; 2- leão; 3- zebra; 4- avestruz; 5- elefante; 6- tubarão; 7- girafa; 8- papagaio; 9- tamanduá; 10- cachorro; 11- cisne.



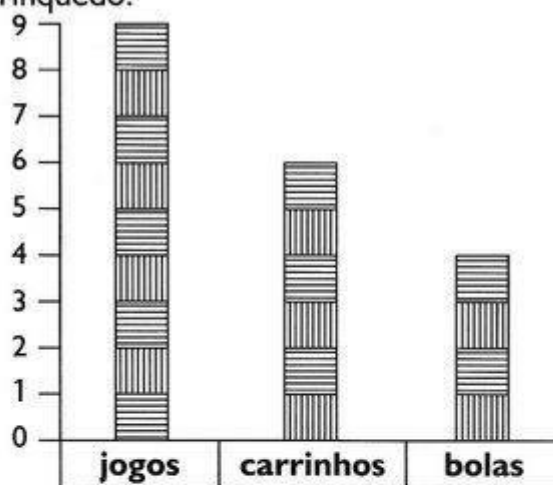
Dia: 01/08/2020 – Sábado- **Reposição do dia 06/04/2020** - **Componente Curricular:** Matemática

Habilidades: (EF03MA26).



BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

- a) Quantas bolas Artur tem? _____
- b) Quantos carrinhos? _____
- c) Quantos jogos? _____
- d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- ☐ jogos e bolas.
- ☐ carrinhos e bolas.
- ☐ carrinhos e jogos.